



Rete Scolastica di Fiemme e Fassa

Elenco attività formative

2011-2012

N.B.: iscrizione riservata ai docenti di nuova nomina sia a tempo indeterminato che ai supplenti annuali

INDICE

Progetto n.1: Formazione sulla didattica nelle diverse aree disciplinari previste dai P.S.P.	pag. 3
Progetto n.2: DSA (Scuola primaria – Scuola secondaria)	pag. 8
Progetto n. 3: Corsi di lingue straniere (inglese e tedesco)	pag. 11
Progetto n. 4: CLIL	pag. 13
Progetto n. 5: Percorso geo-naturalistico nel territorio della “Magnifica Comunità di Fiemme”	pag. 14
Progetto n. 6: Uso delle LIM nella didattica	pag. 15
Progetto n. 7: Progettare utilizzando il Fondo Sociale Europeo	pag. 16

**Progetto n. 1:
Formazione sulla didattica nelle diverse aree disciplinari previste dai P.S.P.**

(un corso per ciascuna area)

AREE:

Musica
Scienze motorie
Lingue straniere
Italiano
Matematica
Scienze e tecnologia
Storia e geografia

CONTENUTI DEL PERCORSO - MUSICA

1. Modulo iniziale (6 ore) - Introduzione psicopedagogica

Formatore: prof. Luigi Tuffanelli

Contenuti

1. opportunità e difficoltà nella programmazione per competenze
2. certificare le competenze
3. profilo dinamico dello studente e orientamento formativo
4. emergenze cognitive: nuove modalità di apprendere?
5. relazione educativa, gestione della classe e apprendimento

2. Modulo Piani di studio provinciali (3 ore) – L'area espressiva nei Piani di studio provinciali

Esperti: dott. Lorenzo Pierazzi

La definizione di competenze nell'area musicale

Presentazione linee guida per un approccio metodologico alla disciplina nel primo ciclo scolastico.

La percezione/comunicazione musicale. La valutazione.

3. Modulo – Attività laboratoriale: “Paesaggi sonori per l'intercultura” (12 ore)

Esperto: prof.ssa Elita Maule (università di Bressanone).

Esperienze laboratoriali con la musica del mondo arabo, africana, sud e nord americana: sonorizzazione di miti e racconti; esecuzioni strumentali d'insieme; danze e giochi motori cantati; ascolti attivi con “suoniamoci su” su base data.

MONTE ORE: 21 ore

MODALITÀ SVOLGIMENTO

Presentazione di modelli di lavoro e metodologie didattiche innovative. Discussione guidata.

DESTINATARI: docenti di scuola primaria
docenti di scuola secondaria di I grado

NUMERO PARTECIPANTI: aperto a tutti gli interessati

CALENDARIOIntroduzione psicopedagogica

venerdì 02 settembre: 9.00-12.00 – 14.30-17.30

sede (auditorium I.I. “La Rosa Bianca - Weisse Rose” Cavalese)

Modulo Piani di studio provinciali

(Esperto: dott. Lorenzo Pierazzi)

L’area espressiva nei Piani di studio provinciali

data da definire

sede (Scuole Medie Cavalese)

Modulo – Attività laboratoriale

(Esperto: prof.ssa Elita Maule)

“Paesaggi sonori per l’intercultura”

lunedì 05 settembre: 9.00-13.00 – 14.00-18.00

martedì 06 settembre: 9.00-13.00

sede (Scuole Medie Cavalese)

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto Comprensivo Cavalese

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell’aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

CONTENUTI DEL PERCORSO - SCIENZE MOTORIE**1. Modulo iniziale (6 ore) - Introduzione psicopedagogica**

Formatore: prof. Luigi Tuffanelli

Contenuti

1. opportunità e difficoltà nella programmazione per competenze
2. certificare le competenze
3. profilo dinamico dello studente e orientamento formativo
4. emergenze cognitive: nuove modalità di apprendere?
5. relazione educativa, gestione della classe e apprendimento

2. Modulo laboratoriale: “Dall'apprendimento delle abilità alla costruzione delle Competenze in Scienze Motorie” (16 ore)

Esperto: Cesare Beltrami (coll. esterno Università cattolica Brescia)

Obiettivi

1. Migliorare la capacità di progettare il loro intervento didattico adottando come obiettivo la *costruzione di competenze*;
2. analisi del “programmato” e dell’“agito”;
3. Valorizzazione delle eventuali buone pratiche;
4. Orientare ed integrare la programmazione esistente alla costruzione di competenze

MONTE ORE: 22 ore**MODALITÀ SVOLGIMENTO**

Presentazione di modelli di lavoro e metodologie didattiche innovative. Discussione guidata.

DESTINATARI: docenti di scuola primaria, docenti di scuola secondaria di I e di II grado**NUMERO PARTECIPANTI:** aperto a tutti gli interessati**CALENDARIO**Introduzione psicopedagogica

venerdì 02 settembre: 9.00-12.00 – 14.30-17.30

sede (auditorium I.I. “La Rosa Bianca - Weisse Rose” Cavalese)

Modulo laboratoriale

(Esperto: Cesare Beltrami)

martedì 06 settembre: 9.00-13.00 – 14.30-18.30

sede (Scuole Medie Cavalese)

restanti 8h: date da concordare

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto Comprensivo Cavalese

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell’aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

CONTENUTI DEL PERCORSO - LINGUE STRANIERE**1. Modulo iniziale (6 ore) - Introduzione psicopedagogica**

Formatore: prof. Luigi Tuffanelli

Contenuti

1. opportunità e difficoltà nella programmazione per competenze
2. certificare le competenze
3. profilo dinamico dello studente e orientamento formativo
4. emergenze cognitive: nuove modalità di apprendere?
5. relazione educativa, gestione della classe e apprendimento

2. Modulo Attività laboratoriale accompagnata (15 ore)

Esperto: prof.ssa Graziella Pozzo (incontro iniziale, tutoraggio a distanza).

Incontro iniziale (3 ore): inquadramento concettuale (programmazione per task e valutazione di competenze). Esempi di compiti autentici e rubriche valutative. Riflessione metodologica. Linee guida e compiti per i gruppi di lavoro.Incontri dei gruppi di lavoro (8 ore): secondo calendario.

Tutoraggio: raccolta dei materiali prodotti e tutoraggio periodico a distanza (prof.ssa Graziella Pozzo).

Incontro di verifica finale (3 ore): restituzione materiali prodotti. Riflessione metodologica sui processi e sui prodotti.**MONTE ORE:** 20 ore**MODALITÀ SVOLGIMENTO**

Presentazione di modelli di lavoro e metodologie didattiche innovative. Discussione guidata.

DESTINATARI: docenti di scuola primaria
docenti di scuola secondaria di I e di II grado**NUMERO PARTECIPANTI:** aperto a tutti gli interessati**CALENDARIO**Introduzione psicopedagogica venerdì 02 settembre: 9.00-12.00 – 14.30-17.30
sede (auditorium I.I. La Rosa Bianca, Cavalese)Modulo Attività laboratoriale accompagnata(Esperto: prof.ssa Graziella Pozzo) lunedì 10 ottobre: 14.30-17.30
altri incontri: date da concordare
sede(I.I. “La Rosa Bianca - Weisse Rose” Cavalese)**ISTITUTO CAPOFILA**

Istituto di Istruzione “La Rosa Bianca - Weisse Rose” Cavalese

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell’aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

**PERCORSI FORMATIVI di:
ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA.**

Incontro iniziale: esperto del Centro formazione insegnanti (3h)

Incontro (per i docenti della scuola secondaria di II grado): formatore Mario Castoldi (3h)

Conduzione dei gruppi: N.4 tutor di percorso, prof.ssa Zuin, prof.ssa Romano e coll.ri (14h)

MONTE ORE: 17/20 ore

MODALITÀ SVOLGIMENTO

Presentazione di modelli di lavoro e metodologie didattiche innovative.

Ricerca-azione, con sperimentazione in classe.

DESTINATARI: docenti di scuola primaria - docenti di scuola secondaria di I e di II grado

NUMERO PARTECIPANTI: aperto a tutti gli interessati

INIZIO CORSI: ottobre (date da concordare con esperti)

SEDI: I.I. "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese
I.C. Cavalese (Scuole Medie)

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

MODULO FACOLTATIVO

I docenti interessati potranno anche fruire del seguente modulo, riconosciuto ai fini dell'aggiornamento

Introduzione psicopedagogica (6 ore)

Formatore: prof. Luigi Tuffanelli

Contenuti

1. opportunità e difficoltà nella programmazione per competenze
2. certificare le competenze
3. profilo dinamico dello studente e orientamento formativo
4. emergenze cognitive: nuove modalità di apprendere?
5. relazione educativa, gestione della classe e apprendimento

venerdì 02 settembre: 9.00-12.00 – 14.30-17.30

sede (auditorium I.I. "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese)

Progetto n.2: DSA

Due corsi distinti: 1) corso per la scuola primaria, 2) corso per la scuola secondaria di I° e di II° grado

1) PERCORSO PER LA SCUOLA PRIMARIA: comprensione dei testi e metodo di studio per bambini con disturbi specifici di apprendimento o difficoltà di apprendimento

- Come leggere a fini didattici una diagnosi clinica, rilevarne gli elementi utili per aiutare i bambini e i ragazzi, assieme agli esperti.
- Metodologie didattiche che favoriscano la comprensione del testo e lo studio
- Metodo del tutoraggio
- Strategie compensative e misure dispensative

FORMATORI: Dott.ssa Elisa Damian

DESTINATARI: docenti di scuola primaria

SEDE: Predazzo (scuole elementari)

CALENDARIO: venerdì 09 settembre: 9.00-12.00 – 14.00-17.00
venerdì 23 settembre: 14.30-17.30
venerdì 07 ottobre: 14.30-17.30

MONTE ORE: 12 ore

OBIETTIVI:

- evidenziare i punti chiave di una diagnosi di disturbo di apprendimento specifico e generalizzato, lettura dei parametri di lettura e scrittura per comprendere cosa e come fare assieme agli esperti.
- domande chiave.
- strategie di approccio alla comprensione del testo e allo studio (visione video di bambini dislessici in fase di lettura e loro considerazioni sulle difficoltà di studio, workgroup-riflessioni-feedback... ecc, strategie classiche e nuove proposte, indicazioni logopediche)
- il tutoring fra i bambini e i lavori di gruppo
- dalla legge 170, strategie dispensative e compensative: dal progetto educativo individualizzato alle modalità per applicarlo

MODALITÀ SVOLGIMENTO:

lezione frontale - workgroup - materiale video registrato

RICONOSCIMENTO Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILIA

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

Referente: Sandra Bosin

2) PERCORSO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO:**I disturbi specifici dell'apprendimento: inquadramento teorico e strategie di apprendimento****FORMATORI:** Dott.ssa Elena Angaran**DESTINATARI:** docenti di scuola secondaria (I e II grado)**SEDE:** Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese**NUMERO PARTECIPANTI:** aperto a tutti gli interessati**CALENDARIO****1° Modulo**Mercoledì 7 settembre 2011: pomeriggio 14:00 – 18:00

Riconoscere i DSA: profili di difficoltà di apprendimento

Inquadramento teorico ed espressività in ambito scolastico dei più frequenti disturbi specifici dell'apprendimento:

- 2.1 I disturbi della lettura e della scrittura strumentale
- 2.2 I disturbi della comprensione del testo
- 2.3 I disturbi del calcolo e del problem solving

3. Aspetti emotivo – motivazionali nelle difficoltà di apprendimento.

4. La metacognizione e gli studi sull'apprendimento.

2° ModuloGiovedì 8 settembre 2011: mattina 9:00 – 13:00, pomeriggio 14:30 – 17:30

1. L'assessment nelle difficoltà di apprendimento: conoscere e interpretare i risultati dei principali test utilizzati nel percorso diagnostico.
2. Individuare, dalla lettura di un profilo valutativo, elementi utili ai fini didattici ed educativi.
3. La normativa e la personalizzazione dell'apprendimento:
 - 3.1 Strumenti compensativi e dispensativi
 - 3.2 Linee guida alla stesura del PEP
4. Laboratorio pratico in piccoli gruppi sulle tematiche affrontate
5. Discussione

3° ModuloVenerdì 9 settembre 2011: mattina 9:00 – 13:00, pomeriggio 14:30 – 17:30

1. Metodologie didattiche a favore di alunni DSA nella scuola secondaria di I° e II° grado: dalla gestione del compito in classe ai training personalizzati svolti in ambito scolastico.
 - 1.1 Strategie per la lettura e la scrittura
 - organizzare il lavoro in classe
 - condivisione di proposte didattiche operative efficaci
 - 1.2 Strategie per lo studio
 - organizzare il lavoro in classe
 - condivisione di proposte didattiche operative efficaci
 - 1.3 Strategie per il problem solving e il calcolo

- organizzare il compito in classe
- condivisione di proposte didattiche operative efficaci

1.4 Strategie con riferimento alle discipline in ambito linguistico: spunti di riflessione

Laboratorio pratico in piccoli gruppi sulle tematiche affrontate

Discussione finale

MONTE ORE: 18 ore

OBIETTIVI

- Comprendere le caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e della loro espressività in ambito scolastico.
- Saper interpretare, a fini didattici ed educativi, i profili di sviluppo di alunni con DSA.
- Approfondire la conoscenza di possibili metodologie didattiche, spendibili in classe, per il raggiungimento del successo formativo degli alunni DSA.
- Conoscere e saper applicare nelle diverse situazioni gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste.

MODALITÀ SVOLGIMENTO

Le lezioni frontali saranno alternate a momenti di scambio interattivo, questo per stimolare i partecipanti a costituirsi parte attiva del percorso formativo.

Sono previste:

- Lezioni teoriche con approfondimenti tematici
- Presentazione e analisi di casi
- Condivisione e riflessione su situazioni e problematiche
- Esercitazioni pratiche in piccolo gruppo

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese

Progetto n. 3: Corsi di lingua straniera (inglese e tedesco)

PRIORITÀ RISPETTO AL PROGETTO DI ISTITUTO

Vari docenti della Rete Scolastica di Fiemme e Fassa hanno espresso il desiderio e la necessità di consolidare le loro competenze linguistiche nella lingua straniera (inglese e tedesca) anche al fine di poter partecipare a sperimentazioni di lingua straniera veicolare (CLIL-Content and Language Integrated Learning) per le quali è richiesto il raggiungimento di almeno il livello B1 del “Quadro di riferimento comune europeo per le lingue”, mirando preferibilmente al livello B2 e ai successivi.

A tale fine si intende proseguire con i corsi di formazione linguistica nell’anno scolastico 2011-2012, con moduli di 18 ore per ciascun livello, a partire dal livello A1 fino ad arrivare al livello C2.

Anche per i docenti non interessati alla sperimentazione CLIL, si ritiene opportuno un potenziamento delle competenze linguistiche, ritenute ormai elemento imprescindibile della professionalità docente, anche alla luce delle indicazioni europee sulle competenze del cittadino.

DESTINATARI

I corsi sono rivolti ai docenti che intendono migliorare le loro competenze linguistiche, ai docenti interessati all’insegnamento in lingua veicolare e ai docenti interessati a conseguire una certificazione linguistica.

Un test d’ingresso, per accertare la competenza linguistica, sarà necessario per i soli neoiscritti ai corsi. Per gli altri docenti saranno presi in considerazione i livelli già accertati di competenza.

LIVELLO (di competenza attuale)	DESCRIZIONE	ORE	N° INCONTRI
A1 Inglese A2 Inglese B1 Inglese B2 Inglese C1 Inglese C2 Inglese	Corso di formazione linguistica aperto a tutti gli interessati	18 ore	9 incontri (Cavalese)

A2 Tedesco B1 Tedesco	Corso di formazione linguistica aperto a tutti gli interessati	18 ore	9 incontri (Cavalese)
--------------------------	--	--------	--------------------------

FORMATORI Docenti madrelingua.

PERIODO DI SVOLGIMENTO E ORGANIZZAZIONE CORSI

Settembre/ottobre 2011-Marzo 2012

Giornata: lunedì pomeriggio

VINCOLI

- Quota di iscrizione individuale ad ogni corso: 50€
- Numero minimo di iscritti per poter attivare il corso: 8
- Non è previsto l'acquisto di libri da fornire ai docenti
- Non è prevista una compartecipazione alle spese, per eventuali certificazioni, da parte degli Istituti della Rete Scolastica di Fiemme e Fassa. Con un numero di partecipanti per ogni corso, pari o superiore a 12, i corsi saranno gestiti in collaborazione con il Centro di Formazione di Rovereto ed eventuali certificazioni saranno a carico del Centro stesso.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI

Presentazione di una scheda di gradimento finale.

VALUTAZIONE

- Test d'ingresso per la formazione dei gruppi (se necessario).
- Valutazione da parte dei docenti madrelingua durante e alla fine del corso.
- Eventuali certificazioni.

SEDE

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese

Referente: Elisabetta Del Pero

Progetto n.4: CLIL
(in collaborazione con Centro di Formazione di Rovereto)

CONTENUTI: corso di preparazione alla metodologia di insegnamento in lingua veicolare

FORMATORI: esperti del Centro Formazione Insegnanti di Rovereto

DESTINATARI: docenti di scuola primaria
docenti di scuola secondaria di I e di II grado

SEDE: Predazzo e/o Cavalese

NUMERO PARTECIPANTI: aperto a tutti i docenti interessati

PERIODO: inizio ad ottobre 2011 e fine ad aprile 2012

MONTE ORE: 20/30 ore

OBIETTIVI: accompagnare e fornire indicazioni operative ai docenti che intendono realizzare progetti di insegnamento in lingua veicolare

MODALITÀ SVOLGIMENTO: lezioni frontali e attività di sperimentazione/ricerca-azione in classe

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto Comprensivo Ladino di Fassa

Referente: Barbara Fanton

Progetto n. 5: Percorso geo-naturalistico nel territorio della “Magnifica Comunità di Fiemme”

CONTENUTI

Percorso geo-naturalistico nel territorio della MCF, con escursioni sul territorio per gli aspetti geologici, forestali e botanici.

Per la geologia gli esperti locali saranno il Direttore del Museo Geologico di Predazzo dott. Elio Dellantonio, che guiderà i docenti nel museo e terrà una relazione sulle Miniere nel territorio eruttivo di Predazzo, la dott.ssa Elisabetta Demattio, già responsabile delle Attività Didattiche del Museo, tratterà la storia geologica delle Dolomiti in aula e guiderà i docenti in un'escursione al Sentiero Geologico di Dos Capel. Inoltre, in collaborazione con la dott.ssa Emma Deflorian, attrice ed esperta collaboratrice di istituzioni culturali locali, verrà presentato lo spettacolo Rocky la Roccia, esempio di didattizzazione di conoscenze geologiche, per bambini della scuola primaria. Per quanto riguarda la parte naturalistica il dott. M. Mazzucchi presenterà i vari aspetti della flora e fauna dei boschi della MCF con un incontro in aula e guiderà i docenti in un'escursione sul campo nei boschi tra Varena e Lavazè. La dott.ssa Marcella Morandini della Convenzione delle Alpi, si occuperà degli aspetti geografici del nostro territorio, mentre la dott.ssa Irma Visalli, Assessore Unesco della Provincia di Belluno 2005-2009, relazionerà sul tema 'Dolomiti Patrimonio dell'Umanità'.

DESTINATARI: docenti di scuola primaria
docenti di scuola secondaria di I e di II grado

NUMERO PARTECIPANTI: visto l'alto numero di iscritti, i partecipanti saranno divisi in due gruppi A e B

CALENDARIO

Mercoledì 21 settembre

Gruppo A- dott.ssa E. Demattio – ore 15.00-18.00 'Storia geologica delle Dolomiti' con laboratorio di rocce locali – presso Museo Mineralogico di Predazzo

Gruppo B- dott. M. Mazzucchi – ore 15.00-18.00 – 'Conoscenza del mondo del bosco e dell'ambiente naturale, caratteristiche, valori, rapporto con l'uomo nel tempo.' (Aula Video Scuola Media Predazzo)

Mercoledì 28 settembre

Gruppo B- dott.ssa E. Demattio ore 15.00-18.00 'Storia geologica delle Dolomiti' con laboratorio di rocce locali – presso Museo Mineralogico di Predazzo

Gruppo A- dott.ssa M. Morandini – ore 15.00-18.00 'Approcci geografici alla gestione del territorio. Dalla MCF alla Convenzione delle Alpi' (Aula Video Scuola Media di Predazzo).

Mercoledì 5 ottobre

Gruppo A – dott.ssa E. Demattio – ore 14.30-17.30- Pampeago con macchine proprie 'Sentiero geologico di Dos Capel' con calzature e abbigliamento da montagna.

Gruppo B- dott. Elio Dellantonio – ore 15.00-16.00 Guida al Museo.

ore 16.15-18.00 – 'Le Miniere nel territorio eruttivo di Predazzo' - presso il Museo Geologico di Predazzo

Mercoledì 12 ottobre

Gruppo B – dott.ssa E. Demattio – ore 14.30-17.30- Pampeago con macchine proprie ‘ Sentiero geologico di Dos Capel ‘con calzature e abbigliamento da montagna.

Gruppo A - dott. M. Mazzucchi – ore 15.00-18.00 – ‘ Conoscenza del mondo del bosco e dell’ambiente naturale, caratteristiche, valori , rapporto con l’uomo nel tempo.’ (Aula Video Scuola Media Predazzo)

Mercoledì 19 ottobre

Gruppo A- dott. M. Mazzucchi – ore 15.00-18.00- ‘Escursione nel bosco’ partenza da Varena (appuntamento al parcheggio)

Gruppo B – dott.ssa M. Morandini – ore 15.00-18.00 ‘Approcci geografici alla gestione del territorio: dalla MCF alla Convenzione delle Alpi.’ (Aula Video Scuola Media di Predazzo).

Mercoledì 26 ottobre

Gruppo B- dott. M. Mazzucchi – ore 15.00-18.00- ‘Escursione nel bosco’ partenza da Varena (appuntamento al parcheggio)

Gruppo A- dott. Elio Dellantonio – ore 15.00-16.00 Guida al Museo.

ore 16.15-18.00 – Aula didattica del Museo geologico di Predazzo ‘Le Miniere nel territorio eruttivo di Predazzo ‘

Mercoledì 9 novembre

Solo gruppo scuola primaria – dott.ssa Emma Deflorian e dott.sa E. Demattio -ore 15.00- 16.30 Spettacolo ‘ Rocky la Roccia’ presso Museo Mineralogico di Predazzo.

Solo gruppo scuola primaria - ore 16.45- 18.00 dott.ssa Irma Visalli ‘Dolomiti Patrimonio dell’Umanità’-Aula Video Scuola Media di Predazzo

Tutti gli altri ore 14.30-16.30 dott.ssa Irma Visalli ‘Dolomiti Patrimonio dell’Umanità’ (Aula Video Scuola Media di Predazzo).

MONTE ORE: 7 incontri di tre ore ciascuno per un totale di 21 ore

OBIETTIVI

Conoscenza del territorio della MCF da un punto di vista geo-naturalistico , presupposto per creare o essere in grado di gestire e inserire nel curricolo continuativo 6-16 anni, moduli di geologia-geografia-botanica con attenzione alla cultura della montagna e dei suoi valori come previsto dai Piani di studio Provinciali.

MODALITÀ SVOLGIMENTO

Vi saranno alcuni incontri in aula e delle escursioni in luoghi significativi.

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell’aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

Referente: Annalisa Zorzi

Progetto n. 6: Uso delle LIM nella didattica

CONTENUTI E METODOLOGIE: E' prevista una parte iniziale teorica, trasversale, di riflessione sul linguaggio mediale.

I corsi seguiranno una metodologia fortemente orientata alla pratica laboratoriale: (1) riflessione metodologica – (2) spunto disciplinare – (3) attività di laboratorio (con la possibilità di condividere i lavori su piattaforma di e-learning).

FORMATORI: esperti di Computer Learning- Trento

DESTINATARI: docenti di scuola primaria
docenti di scuola secondaria di I e di II grado

SEDE: I. C. Cavalese, I. I. “La Rosa Bianca” (Cavalese e Predazzo), I.C. Ladino

NUMERO PARTECIPANTI: 15-20 per ogni corso

PERIODO: gennaio-maggio 2012 (il calendario non è ancora disponibile)

MONTE ORE CORSO PROPEDEUTICO (per i principianti): 9 ore (a dicembre/gennaio)

MONTE ORE CORSO LIM: 21/24 ore

OBIETTIVI: utilizzo delle LIM nell'attività didattica, fornire spunti di lavoro specifici per le varie discipline.

MODALITÀ SVOLGIMENTO: i corsi saranno organizzati per aree disciplinari e, ove possibile, differenziati in base al grado di scuola di appartenenza (primaria, secondaria).

In base alle esigenze e al numero degli iscritti saranno organizzati dei corsi base e dei corsi avanzati. I corsi avranno probabilmente cadenza settimanale fissa.

VINCOLI

Numero minimo di partecipanti per ogni area: 12

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto Comprensivo Ladino di Fassa

Progetto n.7: Progettare utilizzando il Fondo Sociale Europeo

Negli ultimi anni le risorse a disposizione degli Istituti per realizzare percorsi didattici e di formazione al di fuori delle ore curricolari sono notevolmente diminuite. Per il futuro non vi sono segnali che facciano sperare in un'inversione di tendenza.

La Provincia autonoma di Trento propone peraltro annualmente bandi per la progettazione di interventi formativi da co-finanziare con le risorse messe a disposizione dal Fondo Sociale Europeo.

Il Fondo Sociale Europeo è uno strumento per promuovere l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro attraverso percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze e conoscenze settoriali.

Da molti anni la terza area dell'Istituto Professionale per i Servizi commerciali e turistici è interamente finanziata con fondi FSE. Nell'ultimo periodo peraltro sono stati progettati e finanziati diversi interventi extra-curricolari (progettazione CAD, grafica basata sull'uso del PC etc.) facendo riferimento ai fondi FSE. Con il medesimo strumento sono stati finanziati interventi a favore di alunni disabili in funzione di una migliore integrazione scolastica e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

I bandi FSE e le modalità di redazione dei progetti sono però purtroppo poco conosciuti dagli insegnanti. In particolare pochi sono gli insegnanti che padroneggiano le tecniche di progettazione ed hanno dimestichezza con la redazione dei piani finanziari dei progetti.

Per questo motivo si propone un corso di aggiornamento sul tema "Progettare utilizzando il Fondo Sociale Europeo" con le seguenti caratteristiche:

FORMATORE: Prof. Maurizio Zeni

DESTINATARI: tutti i docenti interessati della scuola secondaria di II grado

SEDE: Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca" Cavalese

NUMERO PARTECIPANTI: aperto a tutti gli interessati

PERIODO: novembre 2011 – marzo 2012

MONTE ORE: 20 ore

MODALITÀ SVOLGIMENTOLezioni frontali

I bandi FSE (2 ore)

Le misure dei bandi e le loro caratteristiche (2 ore)

La modulistica per la progettazione didattica (2 ore)

I piani finanziari (2 ore)

Esercitazione

Simulazione di progettazione (8 ore). La simulazione potrà essere svolta dai partecipanti anche in forma autonoma

Analisi dei punti di forza e dei punti di debolezza delle simulazioni realizzate (4 ore)

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" Cavalese